|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia  Wydział Komunikacji Społecznej i Mediów UWr | | Oceniający: | | | |
| **KARTA OCENY NOWEGO KIERUNKU/SPECJALNOŚCI STUDIÓW**\* | | | | | |
| Studia\*\*: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, podyplomowe, kurs, szkolenie, stacjonarne, niestacjonarne, język wykładowy\*\* polski /inny- jaki? ………………………………… | | | Nazwa kierunku/specjalności: | | |
| KRYTERIA | | | TAK\*\*\* | NIE | UWAGI\*\*\*\* |
| 1. Trafność (kontekstowa  odpowiedniość) nazwy kierunku/ specjalności/ specjalizacji | szczególnie: jednoznaczność w odniesieniu do proponowanego programu i sylwetki absolwenta; niekonkurencyjność wewnętrzna; rozpoznanie rynku edukacyjnego (konkurencyjności); związek kierunku studiów z Misją i Strategią Rozwoju UWr; wskazanie kryteriów doboru/sformułowania nazwy (ankiety, badania fokusowe itp.); | |  |  |  |
| 2. Umiejscowienie w obszarze dziedzin(y) nauk społecznych i dyscypliny naukowej nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz określenie profilu kształcenia | w odniesieniu do uprawnień Wydziału; szczególnie: zasadność programu dla profilu ogólnoakademickiego lub praktycznego; | |  |  |  |
| 3. Kompetencje i doświadczenie kadry dydaktycznej pozwalające na prawidłową realizację zajęć | *Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r.* *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*; szczególnie: dorobek naukowy kadry dydaktycznej w ramach reprezentowanej w programie studiów dyscypliny naukowej oraz doświadczenie dydaktyczne i praktyczne pozwalające na realizację programu; spełnienie ustawowego wymogu obsady zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UWr jako podstawowym miejscu pracy -  co najmniej 75% godzin zajęć w ramach studiów o profilu ogólnokademickim, co najmniej 50% godzin zajęć w ramach studiów o profilu praktycznym; | |  |  |  |
| 4. Zasadność argumentacji wniosku | szczególnie: sylwetka absolwenta i jej opis; rozpoznanie rynku pracy pod względem przydatności nowego kierunku; rekomendacje interesariuszy zewnętrznych; współpraca przy tworzeniu projektu z interesariuszami zewnętrznymi; uwzględnienie kompetencji potrzebnych na rynku pracy w całościowej dokumentacji wniosku; | |  |  |  |
| 5. Kompletność przedłożonej dokumentacji | wg *Zarządzenia Nr 214/2023 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 28 września 2023 w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania i dokumentowania programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich uruchamianych i modyfikowanych od roku akademickiego 2023/202*4; ocena dotyczy także zgodności z uczelnianymi wzorami dokumentów; | |  |  |  |
| 6. Redakcyjna przejrzystość, czytelność, poprawność dokumentacji | oceniana w odniesieniu do kompletności dokumentacji; szczególnie: precyzja i konsekwencja sformułowań i stosowanej terminologii; kwestie językowo-stylistyczne, edytorskie; | |  |  |  |
| 7. Liczba godzin (razem  z wychowaniem fizycznym i lektoratami) | oceniana łącznie i w rozbiciu na poszczególne semestry; szczególnie: równomierne rozłożenie godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach; | |  |  |  |
| 9. Kierunkowe efekty uczenia się | poprawność sformułowań w opisie efektów uczenia się, prawidłowość ich odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz stopień realizacji efektów kierunkowych w ramach przedmiotów/modułów; | |  |  |  |
| 10. Treści programowe | zgodność z celami i efektami uczenia się przedmiotu; | |  |  |  |
| 11. Sposób osiągania i weryfikacji efektów uczenia się | w odniesieniu do całości programu oraz treści programowych i form realizacji poszczególnych przedmiotów/modułów; | |  |  |  |
| 12. Prawidłowość punktacji ECTS | w odniesieniu do całego programu studiów; | |  |  |  |
| 13. Zajęcia do wyboru | zagwarantowanie wolnego wyboru zajęć na poziomie co najmniej 30% liczby punktów ECTS wymaganej na odpowiednim poziomie studiów; | |  |  |  |
| 14. Funkcjonalność doboru form zajęć (ćwiczenia, seminaria, konwersatoria, wykłady) | w odniesieniu do zamierzonych efektów uczenia się, sposobów ich osiągania oraz metod weryfikacji; | |  |  |  |
| 15. Praktyki zawodowe w programie | umiejscowienie w programie, uzasadnienie wprowadzenia praktyk/niewprowadzania praktyk zawodowych; | |  |  |  |

\* wzór karty opracował WZdsJK; obowiązuje od 20.10.2024 r.

\*\* niepotrzebne skreślić

\*\*\* właściwe zaznaczyć

\*\*\*\* krótkie uwagi należy wpisywać w tabeli, dłuższe pod tabelą (z odpowiednim oznaczeniem)

W ocenie programów studiów należy uwzględnić specyfikę form kształcenia, poziom i tryb studiów.

Wrocław, dnia .........................................................