

PROCEDURA MONITOROWANIA PRAWIDŁOWOŚCI OCENIANIA STUDENTÓW I I II STOPNIA

NA WYDZIALE KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIÓW
UNIwersYTETU WROCŁAWSKIEGO

§ 1

Za monitorowanie prawidłowości oceniania studentów studiów I i II stopnia na Wydziale Komunikacji Społecznej i Mediów Uniwersytetu Wrocławskiego zgodnie z § 4 pkt. 1 Uchwały Nr 18/2024 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 września 2024 r. odpowiedzialny jest Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.

§2. Informacje ogólne

1. W Uniwersytecie Wrocławskim obowiązuje następująca skala ocen:

- bardzo dobry (bdb) - 5,0;
- dobry plus (+db) - 4,5;
- dobry (db) - 4,0;
- dostateczny plus (+dst) - 3,5;
- dostateczny (dst) - 3,0;
- niedostateczny (ndst) - 2,0.

2. Ocena końcowa z przedmiotu/modułu odzwierciedla stopień realizacji przez studenta wszystkich kategorii efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych) przewidzianych dla danego przedmiotu/modułu, o których informuje sylabus przedmiotu/ modułu.

3. Na ocenę końcową z przedmiotu/modułu składają się wyniki uzyskane przez studenta z wszystkich przewidzianych dla danego przedmiotu/modułu metod weryfikacji efektów uczenia się (np. egzaminu pisemnego, egzaminu ustnego, testu, eseju, prezentacji multimedialnej, referatu), które zostały określone w sylabusie przedmiotu/ modułu.

4. Przewidziane dla danego przedmiotu/modułu metody weryfikacji efektów uczenia się muszą być adekwatne do zdefiniowanych obszarów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

5. Przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu/modułu potwierdza osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla danego przedmiotu/modułu. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

§3. Cele monitorowania prawidłowości oceniania studentów

Monitorowanie prawidłowości oceniania studentów przeprowadzane jest w następujących celach:

- dążenia do osiągnięcia optymalnej jakości pracy dydaktycznej wykładowców Wydziału Komunikacji Społecznej i Mediów,
- poprawy jakości procesu dydaktycznego,
- analizy stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się,
- podnoszenia jakości, efektywności i przejrzystości oceniania studentów.

§4. Dane podlegające ocenie

Ocenie podlegają następujące dane.

1. Dane ilościowe (dostarczane przez zespół informatyków obsługujących system USOS, patrz załącznik nr 1). Dane te dotyczą:
 - stosunku ocen pozytywnych do negatywnych w obrębie danego przedmiotu/ modułu,
 - rozkładu ocen w ramach określonego przedmiotu/ modułu.
2. Dane na temat ilości i zasadności przeprowadzonych egzaminów komisyjnych (patrz załącznik nr 1) (dokumentacja z egzaminu komisyjnego deponowana jest u dyrektora ds. dydaktycznych; protokół egzaminacyjny znajduje się w dziekanacie).
3. Dane jakościowe (patrz załącznik nr 2) wynikające z:
 - analizy adekwatności metod oceniania w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się (na podstawie sylabusów),
 - analizy kompletności i poprawności dokumentacji oceniania studentów w ramach danego przedmiotu/modułu (egzaminów pisemnych, dokumentacji egzaminów ustnych, prac pisemnych, dokumentacji projektów, etc.)

§5. Harmonogram procesu monitorowania prawidłowości oceniania studentów

1. Częstotliwość monitorowania prawidłowości oceniania określają bieżące potrzeby Wydziału, instytutów. Monitoring odbywa się najczęściej raz do roku, po zakończeniu sesji poprawkowej semestru letniego.
2. Grupę pracowników liczącą minimum 3 osoby, których będzie dotyczył monitoring, wskazuje każdorazowo dyrektor instytutu.
3. Dane ilościowe są dostarczane Wydziałowemu zespołowi ds. oceny jakości kształcenia przez zespół informatyków obsługujących system USOS w terminie do 15 października.
4. Dane ilościowe i jakościowe są analizowane przez Wydziałowy zespół ds. oceny jakości kształcenia w terminie do końca listopada.
5. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przygotowuje zbiorczy raport, który przekazuje Prodziekanowi ds. jakości kształcenia w terminie do 15 grudnia.
6. Dyrektorzy ds. dydaktycznych odpowiednich instytutów otrzymują od Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia ewentualne uwagi i zalecenia dotyczące modyfikacji procesu oceniania studentów w ramach poszczególnych przedmiotów.

§ 6. Zalecenia dotyczące procesu oceniania studentów

1. Zalecane progi procentowe ocen:

51%-60%	dostateczny
61%-70%	dostateczny plus
71%-80%	dobry
81%-90%	dobry plus
91%-100%	bardzo dobry