

Zarządzenie nr 3/2025
Dziekana Wydziału Komunikacji Społecznej i Mediów
Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 6 lutego 2025 r.

w sprawie przyjęcia wzoru ankiety ewaluacyjnej dostosowanej
do potrzeb Wydziału Komunikacji Społecznej i Mediów przez
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia

Na podstawie § 3 ust. 2 zarządzenia nr 182/2024 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 września 2024 r. w sprawie studenckich i doktoranckich ankiet ewaluacyjnych i ankiet pracowniczych (zwanego dalej zarządzeniem nr 182/2024 Rektora UWr),

§ 17 uchwały nr 68/2024 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie regulaminu studiów na Uniwersytecie Wrocławskim,

§ 3 ust. 3 zarządzenia Nr 119/2023 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 16 maja 2023 r. w sprawie prowadzenia i raportowania wybranych działań projakościowych w Uniwersytecie Wrocławskim,

§ 1 ust. 1 pkt 3 zarządzenia nr 239/2022 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 października 2023 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz zespołów ds. jakości kształcenia i ds. oceny jakości kształcenia
zarządza się, co następuje:

§ 1. Wzór ankiety ewaluacyjnej, o której mowa w § 3 zarządzenia 182/2024 Rektora UWr stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dziekan Wydziału Komunikacji Społecznej i Mediów
dr hab. Katarzyna Konarska, prof. UWr

ANKIETA EWALUACYJNA W JĘZYKU POLSKIM I ANGIELSKIM

Część A ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez studentów

1. Czy prowadzący/prowadząca zajęcia zrealizował/a zaplanowane treści programowe? *(Jeśli nie brałeś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*
5 – tak | 4 – raczej tak | 3 – raczej nie | 2 – nie
2. Czy zagadnienia (treści programowe) zrealizowane na zajęciach zostały przedstawione przez prowadzącą/prowadzącego w zrozumiały sposób? *(Jeśli nie brałeś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*
5 – tak | 4 – raczej tak | 3 – raczej nie | 2 – nie
3. Czy sposób prowadzenia przez prowadzącą/prowadzącego zajęć sprzyjał zdobywaniu kompetencji z zakresu przedmiotu? *(Jeśli nie brałeś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*
5 – tak | 4 – raczej tak | 3 – raczej nie | 2 – nie
4. Czy prowadzący/prowadząca odnosił/a się z szacunkiem do osób uczestniczących w zajęciach? *(Jeśli nie brałeś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*
5 – tak | 4 – raczej tak | 3 – raczej nie | 2 – nie

1. The curricular content of the subject is appropriately selected and supports the achievement of the planned learning outcomes.
5 – yes | 4 – rather yes | 3 – rather not | 2 – no
2. Those who took part in the course provided feedback, allowing them to tailor the course to their needs, asking questions if they were unclear, and taking advantage of individual consultations.
5 – yes | 4 – rather yes | 3 – rather not | 2 – no
3. Participants were eager and active in the course.
5 – yes | 4 – rather yes | 3 – rather not | 2 – no
4. The people taking part in the course related respectfully to each other and to the instructor.
5 – yes | 4 – rather yes | 3 – rather not | 2 – no

Część B ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez studentów

Co szczególnie podobało Ci się w tych zajęciach, a może chciałabyś/chciałbyś wprowadzić jakieś zmiany?

What did you particularly enjoy about these classes? Would you like to suggest any changes?

Część C ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez pracowników

Komentarz prowadzącego zajęcia

Instructor's Comment

WZdsOJK sugeruje, aby pracownicy mieli opcjonalną możliwość odniesienia się do ankiet studenckich bezpośrednio w USOSie. Odpowiedzi te powinny być widoczne wyłącznie dla władz Uczelni. Nie chodzi bowiem o wchodzenie ze studentami w polemikę i ograniczanie ich swobody wypowiedzi, a jedynie o możliwość wytłumaczenia się przez pracowników w przypadku uwag, które uważają za krzywdzące.