

Zalecenia dotyczące dydaktyki
wynikające z weryfikacji jakości kształcenia
przeprowadzonej za rok akademicki 2023/2024
w Instytutach działających od roku akademickiego 2024/25
na Wydziale Komunikacji Społecznej i Mediów
Uniwersytetu Wrocławskiego

1. Weryfikacja efektów uczenia się

W przypadku kilku przedmiotów pojawiły się sugestie prowadzących lub studentów obejmujące doprecyzowanie w sylabusach:

- 1) metod weryfikacji efektów uczenia się (jeden przypadek),
- 2) zwiększenia liczby ECTS (cztery przypadki),
- 3) zmniejszenia liczby ECTS (dwa przypadki),
- 4) zmniejszenia liczby metod weryfikacji efektów uczenia się (jeden przypadek),
- 5) zmniejszenie liczby godzin zajęć (jeden przypadek),
- 6) likwidację zbędnych lub powtarzających się – w ocenie studentów – wybranych treści kształcenia (dwa przypadki),
- 7) podział przedmiotu na część wykładową – teoretyczną oraz konwersyjną – praktyczną (jeden przypadek),
- 8) zbyt surowe, niejasne i niekonsekwentne zasady oceniania (jeden przypadek).

Zaleca się monitorowanie zgłoszonych sugestii i propozycji interesariuszy wewnętrznych.

2. Procedura ankietyzacji zajęć dydaktycznych i jej rezultaty

Ze względu na potrzebę podniesienia zaangażowania studentów w badania ewaluacyjne (wskaźnik uczestnictwa w ankiecie wyniósł od 20% do 17%), rekomenduje się podjęcie działań mających na celu zwiększenie ich udziału w okresowej ocenie.

3. Monitoring procedury dyplomowania:

- zaleca się zwrócenie uwagi na większą staranność edytorską pracy dyplomowych,
- rekomenduje się kierowanie wybranych prac dyplomowych do publikacji naukowych.

4. Warunki realizacji procesu dydaktycznego:

Zaleca się zwrócenie uwagi na zgłaszane przez studentów lub prowadzących problemy techniczno-organizacyjne, np. zbyt późną porę realizacji zajęć.

Opracowała

dr hab. Aneta Firlej-Buzon, prof. UWr
Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych i Jakości Kształcenia
Wydział Komunikacji Społecznej i Mediów