

Zalecenia dotyczące dydaktyki
wynikające z weryfikacji jakości kształcenia
przeprowadzonej na Wydziale Komunikacji Społecznej i Mediów
Uniwersytetu Wrocławskiego
w roku akademickim 2024/2025

1. Weryfikacja efektów uczenia się

Zgodnie z raportami weryfikacji efektów uczenia się w roku akademickim 2024/25 prowadzący nie zgłaszali istotnych zmian dotyczących metod weryfikacji efektów uczenia się ani form zaliczenia prowadzonych przedmiotów. Fakt ten stanowi pokłosie modyfikacji wprowadzonych w programach nauczania na kierunkach realizowanych na Wydziale Komunikacji Społecznej i Mediów UWr w dwóch ostatnich latach. Modyfikacje uwzględniały propozycje wcześniej zgłaszanych zmian weryfikacji efektów uczenia się i spełniły wymagania interesariuszy wewnętrznych.

W przypadku kilku przedmiotów pojawiły się sugestie prowadzących lub studentów obejmujące doprecyzowanie w sylabusach:

- 1) metod weryfikacji efektów uczenia się (jeden przypadek),
- 2) zwiększenia liczby ECTS (cztery przypadki),
- 3) zmniejszenia liczby ECTS (dwa przypadki).

Zaleca się monitorowanie zgłoszonych sugestii i propozycji interesariuszy wewnętrznych.

2. Procedura ankietyzacji zajęć dydaktycznych i jej rezultaty

Z powodu konieczności zwiększenia udziału studentów WKSM w badaniach ewaluacyjnych (wskaźnik udziału studentów w badaniu ankietowym na WKSM wyniósł od 17 do 9%) zaleca się realizację działań zwiększających udział studentów w cyklicznej ewaluacji poprzez:

- 1) informowanie studentów o wpływie ewaluacji na jakość kształcenia,
- 2) ponawianie informacji o trwającej ewaluacji w okresie prowadzenia badań ankietowych (e-maile wysyłane bezpośrednio do studentów w czasie ankietowania).

Zaleca się monitorowanie i korygowanie problemów zgłaszanych przez studentów, w szczególności w zakresie:

- zwiększenia wymiaru zajęć pozwalających na zdobywanie potrzebnych na rynku pracy umiejętności praktycznych,
- niejasnych lub zmieniających się w trakcie semestru zasad zaliczeń oraz terminów oddawania projektów (zgłoszono dwa przypadki),

- ułatwienia studentom dostępu do literatury w języku angielskim,
- przeciążenia studentów pracą własną.

3. Monitoring procedury dyplomowania:

- począwszy od I semestru seminarium rekomenduje się wzmocnienie opieki promotora celem 1) zapobiegania błędom formalno-metodologicznym, 2) błędom leksykalnym i składniowym,
- zaleca się, by uwagi formułowane przez recenzentów prac dyplomowych, w szczególności wszelkie uchybienia merytoryczne i formalne, znalazły odzwierciedlenie w ocenie końcowej z pracy dyplomowej.

4. Warunki realizacji procesu dydaktycznego:

- zaleca się podjąć działania zmierzające do rozwiązania problemów zgłaszanych przez prowadzących (np. umożliwienie dostępu do płatnych aplikacji i programów dotyczących tematyki zajęć).

Opracowała

dr hab. Aneta Firlej-Buzon, prof. UW
Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych i Jakości Kształcenia
Wydział Komunikacji Społecznej i Mediów